

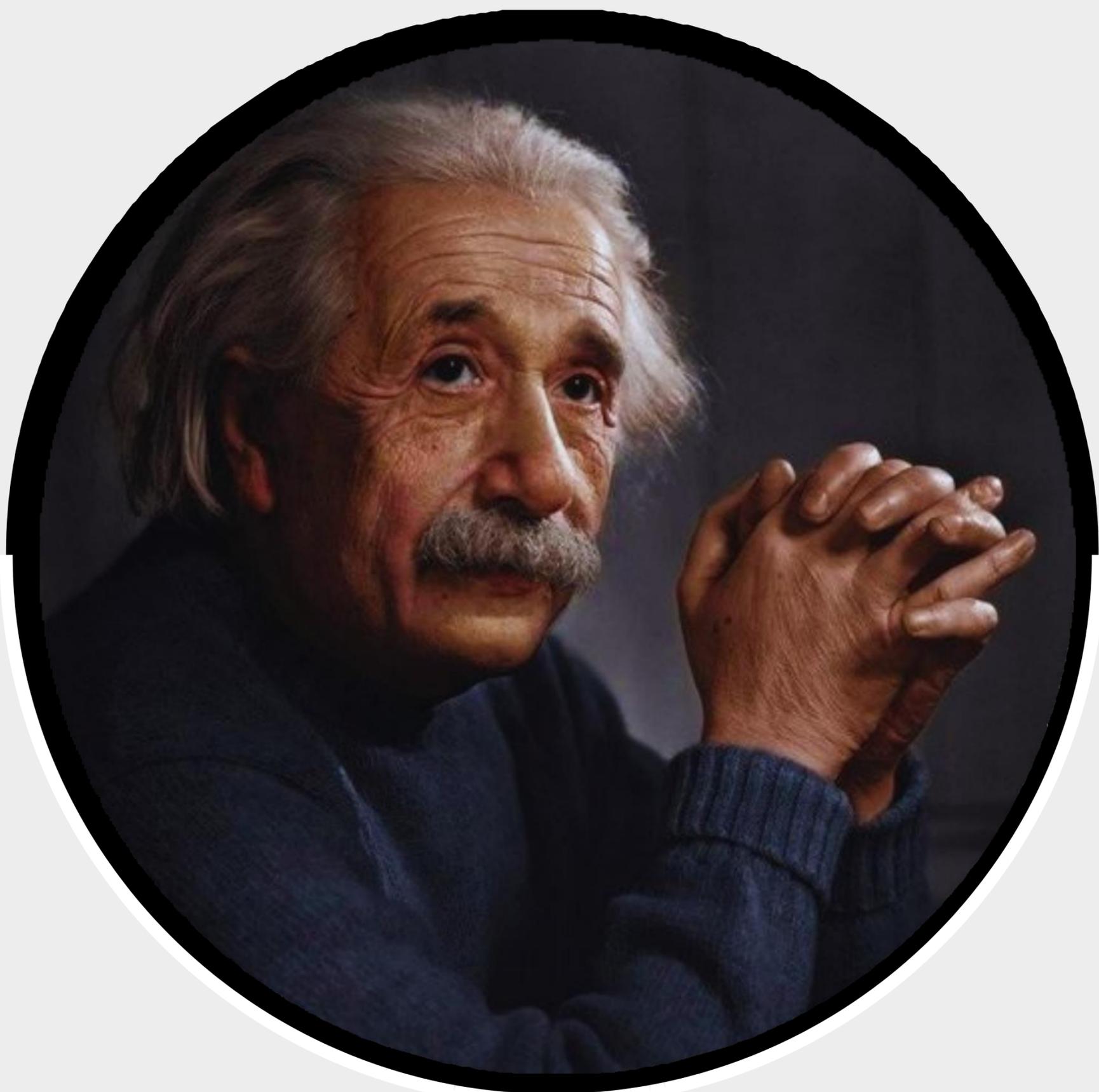


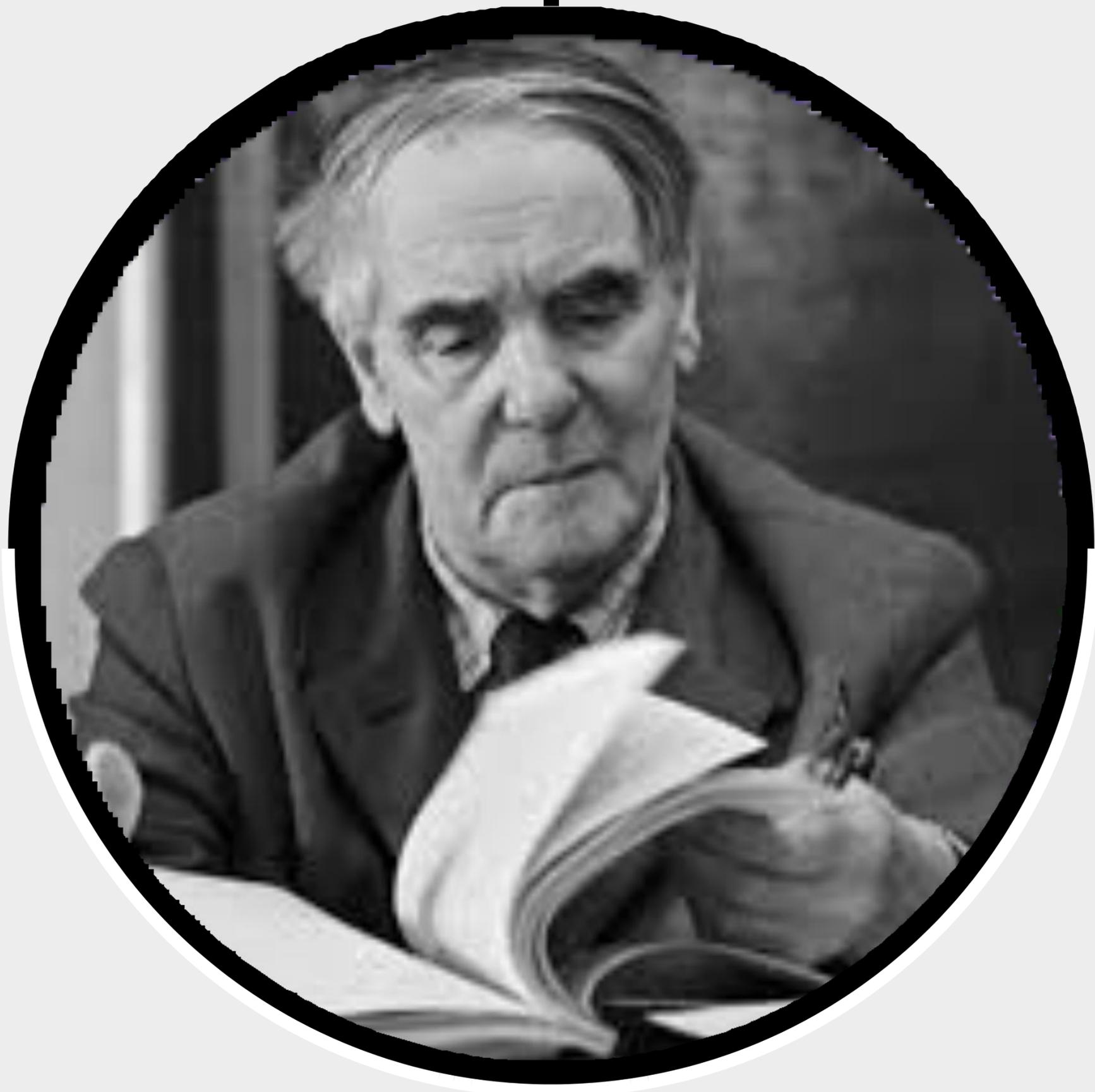
ШИРОТА СОЗНАНИЯ

В нашей школе открылся музей..., казалось бы, на стенах просто возникли портреты известных людей с ссылкой на их развернутую биографию, однако, это не так. Выбор персоналий не случаен. Каждый из людей внес свою лепту в истории не просто в программное открытие, но и в расширение сознания. Предложил свой, доселе неизвестный угол зрения на реальность.

Альберт Эйнштейн

Внук продавца кукурузы и лауреат Нобелевской премии. Человек, который учит нас мыслить нестандартно. Именно в честь него в Европе 1905 год зафиксирован в истории, как «ГОД ЧУДЕС» (AnnusMirabilis»), а 1915 год стал прорывом мировой науки с его Теорией относительности. Время и пространство получили раскрылись в своей всеобъемлющей взаимосвязи. Кто как ни Альберт Эйнштейн может помочь молодым умам взглянуть на мир с нестандартной точки зрения.





Петр Капица

Создатель МФТИ, института, уровень образования которого далеко перешагнул ведущие европейские ВУЗы, профессор Кембриджского университета. Своего лучшего друга, профессора с мировым именем-доктора Резерфорда- Капица с любовью называл крокодилом. Крокодил-животное, которое никогда не дает задний ход и движется только вперед. Вся биография Капицы и все его открытия-это гигантские шаги вверх по несуществующей до него лестнице. Теория сверхтекучести взорвала мир химии. Капица заслужил свой собственный институт для проведения опытов и экспериментов.

Всегда-вперед, независимо от обстоятельств и случайностей-вот то, чему учит нас жизненный путь Петра Капицы.

Айзек Азимов

То ли писатель-фантаст, то ли профессор кибертехнологий. Азимов придумал доброго робота и разработал свод правил создания Искусственного Интеллекта. Это нонсенс-когда правила из фантастики перекачевывают в официальную науку. Гуманизм-вот философия Азимова, принятая миром без успорений. Нулевой закон робототехники гласит: « Робот не может нанести вред человечеству или своим бездействием допустить, чтобы человечеству был нанесён вред.»





Татьяна Черниговская

выпускник факультета английской филологии Ленинградского университета, которая стала заниматься биологией, психолингвистикой и теорией сознания. Занимаясь теорией мозга, Черниговская пробует раскрыть тайну того, КАК НАУЧИТЬ МОЗГ УЧИТЬСЯ. Стараться стараться- вот предварительный ответ на этот вопрос. И при старании, нейроны мозга отвечают на данный им запрос. Итак, самое ценное для школьника-обретение навыка старания. То, что в жизни поможет качественному отношению к любой сфере своей деятельности.



ШИРОТА СОЗНАНИЯ

Четыре личности. Четыре примера того, что жизнь многогранна. Мы гордимся своим выбором и его неслучайностью. Пусть опыт этих людей даст нужный толчок ученикам нашей школы.