

Принято на заседании  
педагогического совета  
  
протокол № 7 24.02.2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Петропавловская СОШ № 39  
\_\_\_\_\_  
К.Ю. Гуреев  
приказ № 06 от 26.02.2020

**Положение**  
**об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении Петропавловская средняя общеобразовательная школа**  
**№ 39**

**I. Общие положения**

1.1 Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петропавловская СОШ № 39 (далее по тексту - Положение) обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петропавловская СОШ № 39 (далее по тексту - МБОУ Петропавловская СОШ № 39)

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п.27 статья 2,ч.4,5 ст.79,ч.3ст.55);
- Распоряжения Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019г.№ Р-93.

1.3 Инклюзивное обучение-это обеспечение равного доступа к образованию всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования,при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в

соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ Петропавловская СОШ № 39 с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту ПМПк) с указанием программы обучения.

## **II. Основная часть**

### **2.1. Особенности организации образовательного процесса**

2.1.1. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать количества, предусмотренного нормами СанПиН: из них до 1-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);

2.1.2. На проведение коррекционно-педагогических занятий на одного ребенка с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) выделяется в 1-4 классах - 3 часа, а в 5-9 классах – 4 часа в неделю.

2.1.3. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.1.4. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие адаптированные образовательные программы, по решению психолого-педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) и Педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.1.5. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ППк, учащимся рекомендуется пройти консультацию в районной ПМПк для получения рекомендаций.

### **2.2. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация**

2.2.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом МБОУ Петропавловская СОШ № 39, составленным в соответствии с базисным учебным планом.

2.2.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПК в рамках

адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

2.2.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с Методическим советом и администрацией МБОУ Петропавловская СОШ № 39.

2.2.4. Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог.

2.2.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ в МБОУ Петропавловская СОШ № 39, с учетом их особенностей развития.

2.2.6. Решение о промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимает Педагогический совет МБОУ Петропавловская СОШ № 39.

2.2.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно за курс основной школы, проводится по математике и русскому языку обязательно и предметы по выбору на усмотрение выпускника и родителей (законных представителей).

2.2.8. Выпускники 9 класса с ЗПР успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

### **2.3. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

2.3.1. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

2.3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей (законных представителей) относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

2.3.3. Приказом директора МБОУ Петропавловская СОШ № 39. создается психолого-педагогический консилиум, в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУ Петропавловская СОШ № 39: учителя, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники.

2.3.4. ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

## **2.4. Ведение документации**

2.4.1. В МБОУ Петропавловская СОШ № 39. ведется следующая документация:

- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании Методических объединений, принимаются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МБОУ Петропавловская СОШ № 39;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУ Петропавловская СОШ № 39;
- план мероприятий по созданию равных условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- рабочие программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором МБОУ Петропавловская СОШ № 39;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальная карта учащегося (дети ОВЗ, дети – инвалиды):

-копия документа, подтверждающего личность учащегося

(свидетельство о рождении, паспорт);

-копия документов, подтверждающих статус ребенка;

- копия медицинских документов;

- выписка из приказа об организации обучения;
- индивидуальный учебный план (согласно подтверждающим документам);
- социальная карта ребенка;
- характеристика классного руководителя;
- документы узких специалистов (по необходимости).

### **III. Заключительные положения**

3.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ Петропавловская СОШ № 39

3.2. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Петропавловская СОШ № 39.

3.3. Вопросы, не урегулированные Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ Петропавловская СОШ № 39 и иными локальными актами МБОУ Петропавловская СОШ № 39.