

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
муниципального Бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 39  
по реализации дополнительной  
общеобразовательной программы  
на 2021-2022 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 39  
по реализации дополнительной общеобразовательной  
программы на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 39 (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Школа в 2021-2022 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
  2. Техническая
  3. Социально - гуманитарная
  4. Физкультурно-спортивная
- на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 310 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

*1. Художественная направленность.* Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение

элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. *Социально-педагогическая направленность.* Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии, выпуск школьной газеты и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.
4. *Техническая направленность.* Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст лет	Количество учебных часов в год
Физкультурно-спортивная направленность				
1.Игра в шахматы	1	2	7-18	68

Социально-педагогическая направленность				
1. Умники и умницы	1	4	7	136
2. Мастерилка	1	4	7-16	136
3. Бумажные цветы	1	4	7-12	136
Художественная направленность				
1. Вокальный ансамбль	1	4	11-15	136
2. Эстрадная гитара	1	6	7-10	204
3. Современная хореография	1	8	10-14	272
4. Музыкальный театр на французском языке	1	3	10-14	102
5. Керамическая сказка	1	4	9-14	136
6. IT политра	1	4	9-14	136
Техническая направленность				
1. Столярная игрушка	2	4	9-14	136
всего		47		1598

**Календарный учебный график**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 Средняя общеобразовательная школа № 39 по реализации  
 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на  
 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность и календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 октября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебных занятий: 28 июня 2022 года.
- 1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели

2. Периоды образовательной деятельности

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
1 четверть	01.10.2021	30.10.2021	4
2 четверть	08.11.2021	29.12.2021	7
3 четверть	10.01.2022	24.03.2022	11
4 четверть	04.04.2022	28.06.2022	12
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**Информация о кадровом обеспечении системы дополнительного образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 34»  
в 2021-2022 учебном году**

№	Учебный предмет	ФИО	Образование	Условия привлечения к деятельности	(час)
1	Игра в шахматы	Гуреев К.Ю.	Высшее	штатный	2
2	Умники и умницы	Грицук Е.В.	Высшее	штатный	4
3	Вокальный ансамбль	Лаптева Ж.В.	Высшее	штатный	4
4	Мастерилка	Пяткова Е.Е.	Высшее	штатный	4
5	Эстрадная гитара	Хетемов Д.П.	Высшее	штатный	6
6	Современная хореография	Гераскина И.С.	Высшее	штатный	8
7	Музыкальный театр на французском языке	Смирнов П.Ф.	Высшее	штатный	3
8	Бумажные цветы	Мурзина И.Н.	Высшее	штатный	4
9	Керамическая сказка	Колесник О.В.	Высшее	штатный	4
10	Столярная игрушка	Кравченко Е.И.	Среднее профессиональное	штатный	4
11	IT политра	Могилей Л.И.	Среднее	штатный	4
	итого				47



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 39, ГУРЕЕВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ, Директор**

19.02.24 11:08 (MSK)

Сертификат D5214BFB606C75BBBAC99990FDC1BC13