



Утверждаю:
Директор МБОУ
Петропавловская СОШ № 39
К.Ю. Гуреев
Приказ № 31.08.2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 39
на 2022-2023 учебный год
начального основного образования**

Учебный план МБОУ Петропавловской СОШ № 39 представляет собой локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МБОУ Петропавловская СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 25 июля 2022 года);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года N1643, от 18 мая 2015 года, от 31 декабря 2015 года N1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ, в редакции от 23.05.2020 г. № 766);
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 « Об утверждении санитарных правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461«О направлении Регламента модуля курса ОРКСЭ».
10. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петропавловской общеобразовательной средней школы № 39, утвержденный приказом

руководителя управления образования администрации Курагинского района от 10.12.2018г № 667

11.Основная образовательная программа начального общего образования, МБОУ Петропавловская СОШ №39 .

Учебный план начального общего образования является приложением к основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс ФГОС НОО).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам, годам обучения и учебным предметам.

К числу особенностей учебного плана начального общего образования МБОУ Петропавловская СОШ № 39 на 2022-2023 учебный год можно отнести следующее:

- учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования: система Д. Б. Эльконина и В.В. Давыдова (3 класс, 4 А. класс), Школа России (4Б класс, 1класс)

-продолжительность учебного года: 2-4 классы-34 учебные недели. Нормы учебной нагрузки по учебному плану не превышают и распределяются с учётом норм СанПин по 5-дневной учебной неделе,

для 2-4 класса-45 минут в течение всего учебного года.

Учебный план в 2-4 классах рассчитан на 5-дневную рабочую неделю.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы основной общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир) основы региональных культур и светской этики, искусство, технология и физическая культура; состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося при получении начального общего образования в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные

Предметная область «Русский язык и литература».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

В обязательной части учебного плана предусматривается: при 5- дневной учебной неделе – 4 часа.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств, школьника, способного к творческой деятельности. В обязательной части учебного плана школы предусматривается

– 4 часа в неделю в 1-3 классах, и 3 часа в 4-ом классе.

Для усиления предмета «Литературное чтение» в части формирования УУД – Чтение. Работа с текстом в 1-4-ых классах добавляется 1 час в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Согласно Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» внесены изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельных и обязательных для изучения.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На уровне начального общего образования предмет «Русский родной язык» вводится в 1-4-х классах 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык».

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На первом уровне обучения ведется преподавание английского языка на базовом уровне: 2-4 классы. В обязательной части учебного плана школы предусматривается – 2 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В учебном плане на изучение «Математики» отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Предмет изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На «Изобразительное искусство» и «Музыку» отведено по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология».

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык,

литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В обязательной части учебного плана школы предусматривается – по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура».

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Одним из путей совершенствования системы физического воспитания в школе является использование оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: с 1 по 3 класс на преподавание предмета «**Физическая культура**» отводится 2 часа, в 4-м класс – 2 часа (основание – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30 августа 2010 года). Третий час предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В связи с вышеизложенным, в 1-4 классах в обязательную часть учебного плана на преподавание предмета «Физическая культура» включено 2 часа в неделю. Третий час физической культуры, который направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств, будет реализован через курсы внеурочной деятельности.

Согласно Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» внесены изменения, предусматривающие выделение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как самостоятельных и обязательных для изучения. На уровне начального общего образования предмет «Русский родной язык» вводится в 1-4-х классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета по 1 часу в неделю в 4х классах в течение учебного года. Цель комплексного учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

Организацию внеурочной деятельности (план, расписание) смотреть в Основной образовательной программе начального общего образования школы.

В учебном плане начального общего образования отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением.

Организация мониторинговых исследований.

Процедуры педагогического мониторинга:

- стартовая диагностика, позволяет выявить уровень начальных возможностей к обучению в школе, проводится на 2-3 неделе сентября в 1 классе;
- формирующее оценивание, отражает уровень образовательных результатов по изучаемому материалу, проводится в течение учебного года;
- контрольные мероприятия оценивания выявляет степень достижения четвертных планируемых результатов и проводится по окончании каждой учебной четверти;
- промежуточное оценивание выявляет степень достижения промежуточных планируемых результатов и проводится по окончании года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ Петропавловской СОШ № 39

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первом классе обучение проводится без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2–4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации НОО

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Диктант с грамматическим заданием
	3-й	ДР, диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение, ВПР
Литературное чтение	1-й	Тест
	2–3-й	Комплексная контрольная работа, ДР
	4-й	КДР ЧГ
Родной (русский) язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русский) языке	1-й	Контрольное списывание
	2–4-й	Техника чтения
Иностранный язык (английский)	2-й	Контрольная работа

	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Контрольная работа
	2–4-й	Контрольная работа , ДР, ВПР
Окружающий мир	1-й	Диагностическая работа
	2–3-й	Комплексная контрольная работа, ДР
	4-й	Проект, ВПР
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Выставка работ, рисунок
	2–4-й	Выставка работ, рисунок
Музыка	1-й	Тест
	2–4-й	Тест
Технология	1-й	Творческая работа (Проект)
	2–4-й	Творческая работа (Проект)
Физическая культура	1-й	Сдача нормативов
	2–4-й	Сдача нормативов, Дифференцированный зачет: нормативы
Чтение. Работа с текстом	2–4-й	Тест
Подвижные игры	1-й	Дифференцированный зачет:

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и

Учебный план (недельный).
Начальное Общее образование (2 класс)
2022-2023 учебный год/ 5-дневная учебная неделя

Недельный учебный план начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		I	II	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык.)	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	22	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</i>		1	1	2
Чтение. Работа с текстом.		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка 5-ти дневной неделе		21	23	44

Учебный план (недельный).
Начальное Общее образование (3-4 классы)
2022-2023 учебный год/ 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов		
		III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	1
	Литература на родном языке	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-тидневной учебной неделе</i>		1	1	2
Чтение. Работа с текстом		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка 5-ти дневной неделе		23	23	46

**Учебный план начального общего образования,
годовой 2022-2023 учебный год.**

Структура и годовое наполнение учебного плана начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы /Классы	I	II	III	IV	Всего часов
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		661	748	748	748	2905
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</i>						
Чтение. Работа с текстом.		33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		694	782	782	782	3040

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен. Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется со 1-го сентября 2022 года