

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Курагинского района

МБОУ Петропавловская СОШ №39

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УВР

Гороховская Г.П.

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гуреев К.Ю.

Приказ № 0830-01-од
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Орфография» «Легко ли писать без ошибок?»

для обучающихся 5-6 класса

Учитель русского языка Гороховская Г.П.

д. Петропавловка
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орфография» «Легко ли писать без ошибок?» для учащихся 5 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Петропавловской СОШ № 39 составлена в соответствии с на 2023-2024 уч. год, с учётом программы по русскому языку для 5-9 классов, авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская и др., Согласно учебному плану на изучение программы внеурочной деятельности «Орфография» «Легко ли писать без ошибок?» в 5 -6 классе отводится 34 часов в год, 1 час в неделю.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа учитывает возрастные и психологические особенности младшего подростка, позволяет развивать его личность в рамках общекультурного и общеинтеллектуального направлений.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология» «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». «Фонетика».

Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, семинарам.

Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через внеклассные дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Ребята учатся составлять проекты, работать в команде, этим данный курс отличается от других. **Целью** изучения является расширение лингвистического кругозора

Задачи:

- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Содержание программы **Организационное занятие. (1ч.)**

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы. Распределяются обязанности среди детей, заполняются анкеты.

Секреты устной речи.

(Фонетика. Интонация). (7 ч.)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает». В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Загадки русского словообразования. (Морфемика.

Словообразование. Этимология). (7 ч.)

О чём рассказывает словообразовательная модель слова.

Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.

Этимология слов. Работа со словарями.

Сказочные превращения.

Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы, используя средства массовой информации (по желанию): телевидение, радио, интернет.

Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч.)

Зачем нужно знать алфавит.

В чём секрет правописания морфем.

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.

Не пером пишут – умом. Тайны письма.

Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем, учащиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч.)

На какие группы делится словарный состав русского языка.

В чём особенность употребления слова в художественном тексте.

О чём рассказывают фразеологизмы.

Фразеология в художественных произведениях.

Лабораторная работа.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис) (6ч.)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.

В чём секрет глагола и его форм.

Как отличать грамматические омонимы.

Какими бывают предложения.

Грамматике учиться всегда пригодится.

Мониторинг проверки знаний.

Развивая кругозор и интеллект, дети получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных. На последнем занятии проводится мониторинг, подтверждающий знания. Умения и навыки, которые получили дети на занятиях.

Речевой этикет. (3 ч.)

Правила речевого этикета.

Формулы речевого этикета.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

Обобщающее занятие. (1ч.) Аукцион знаний.

Подводится итог знаний и навыков, полученных за год занятий в кружке, выбирается самый эрудированный и интеллектуальный школьник

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения программы являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы являются:

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями, и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ

- Сказочные превращения.

- Правила речевого этикета.

**Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Орфография» «Легко ли писать без ошибок?»
в 5 -6 классах на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Календарные сроки.	Формы проведения занятий	ЭОР
1	Вводное занятие «Слово красит человека»	1	26.01	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	03.10	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.	1	10.10	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
4	Какова роль интонации в устной речи.	1	17.10	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
5	Обобщающее занятие по теме «Кто говорит-сеет, кто слушает - собирает».	1	24.10	Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
6	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	1	31.10	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
7	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	1	07.11	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
8	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова.	1	14.11	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
9	Этимология слов. Работа со словарями	1	21.11	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
10	Сказочные превращения. (Проект)	1	28.11	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
11	Презентация творческой работы.	1	05.12	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
12	Зачем нужно знать алфавит.	1	12.12	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
13	В чём секрет правописания морфем.	2	19.12 26.12	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

14	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	1	09.01	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
15	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	1	16.01	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
16	Бенефис знаний.	1	23.01	Викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
17	На какие группы делится словарный состав русского языка.	1	30.01	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
18	В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	1	06.02	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
19	О чём рассказывают фразеологизмы.	2	13.02 20.02	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
20	Фразеология в художественных произведениях.	1	27.02	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
21	Лабораторная работа.	1	05.03	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.	2	12.03 19.03	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
23	В чём секрет глагола и его форм.	1	26.03	Занятие-исследование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
24	Как отличать грамматические омонимы.	1	02.04	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
25	Какими бывают предложения.	2	09.04 16.04	Учебная игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
26	Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.	1	23.04	Контроль знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
27	Правила речевого этикета. (Проект)	1	30.04	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
28	Формулы речевого этикета.	1	07.05	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
29	Формулы речевого этикета.	1	14.05	Проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
30	Аукцион знаний.	1	21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034

Итого	34 часа			
-------	---------	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку, Москва, Просвещение, 2000 г.
2. Бурмако В.М. Русский язык в рисунках. Москва Просвещение. 1991 г.
3. Волина В.В. Весёлая грамматика, Москва, Знание, 2005г.
4. Львова С.И. Работа с морфемными моделями слов на уроках русского языка, Москва, Мнемозина, 2007г.
5. Павлова Т.И., Чигвинцева О.Н. Практические материалы к уроку русского языка. Опыт работы по УМК С.И.Львовой, В.В.Львова, Ростов –на – Дону, 2007г.
6. Чачина Т.М. Денисова А.А. ГарцовА.Д.Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007 г.
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. Москва. Дрофа. 2007 г.

Технические средства обучения

□ Компьютер, проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 39**, ГУРЕЕВ КОНСТАНТИН ЮРЬЕВИЧ, Директор

25.09.23 03:53 (MSK)

Сертификат 054ECB1821AFB2FD9FED0F12A9900DE6