

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 28.09.2020 г



Положение о режиме занятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петропавловской средней общеобразовательной школы №39 (далее – Учреждение);
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Учреждения в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися, их родителями (законными представителями) и работниками Учреждения.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ Петропавловской СОШ №39.

1. Организация и осуществление образовательной деятельности

1.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.1.1. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.1.2. Общее образование может быть получено в Учреждении, а также вне Учреждения - в форме семейного образования.

1.1.3. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.2. Сроки получения образования

1.2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами определены следующие сроки получения образования по уровням:
начальное общее – 4 года;

основное общее – 5 лет;

среднее общее – 2 года.

1.1.1. Обучающиеся, получившие основное общее образование, или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

1.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется на основании Положения об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.2.4. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Содержание образования

1.2.1. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2.2. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2.3. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются Учреждением.

1.2.4. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

1.2.5. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.2.6. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.2.7. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

1.2.8. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.2.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

1.2.10. Общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

1.2.11. При реализации общеобразовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.2.12. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.13. При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.2.14. Учреждение создает условия для реализации общеобразовательных программ.

1.2.15. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов,

1.2.16. дисциплин (модулей).

1.2.17. Количество обучающихся в классе(группе) определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.3. Режим учебной деятельности обучающихся

2.3.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Учреждением при реализации общеобразовательной программы в очной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Календарный учебный график предусматривает все нормативные документы, относящиеся к организации учебного процесса, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2.3.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий учебный год делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся.

2.3.3. В соответствии с учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

в 1 классе — 33 учебные недели,

во 2-4, 5,6,7,8 , 9 и 11 классах – 34 учебные недели

в 10 классах – 35 учебных недель.

В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися итоговой аттестации.

2.3.4. В Учреждении устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

2.3.5. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Учреждение может организовать работу на пришкольном участке, может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с управлением образования Курагинского района.

2.3.6. Сроки продолжительности четвертей и каникул ежегодно меняются в зависимости от дат производственного календаря. Но примерное распределение следующее:

1 четверть – занятия - сентябрь, октябрь;

осенние каникулы – конец октября начало ноября – 8-9 дней;

2 четверть – занятия - ноябрь, декабрь;

зимние каникулы – конец декабря - начало января – 10-12 дней;

3 четверть – занятия - январь, февраль, март;

дополнительные каникулы (1 класс) – вторая половина февраля 7 дней;

весенние каникулы – конец марта - начало апреля – 8-9 дней;

4 четверть – занятия - апрель, май;

летние каникулы – июнь, июль, август.

2.3.7. В Учреждении обучение осуществляется в одну смену.

2.3.8. Осуществление внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся начинается после уроков с перерывом не менее 1 астрономического часа на обед и отдых.

2.3.9. Начало учебных занятий начинается в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

2.3.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели и, в соответствии с нормами СанПиН. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1-х классов устанавливается:

- ступенчатый режим обучения в 1 полугодии; учебные занятия в 1 смену;
- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;
- проводится не более 4-х уроков в день, за исключением 1 дня, где 5-м уроком проводится урок физической культуры.
- в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- обучение без домашних заданий; обучение безотметочное;
- продолжительность урока – 1-е полугодие - 35 минут, 2 – е полугодие – 40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков. для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков; для обучающихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.

2.3.11. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность урока для детей, имеющих легкую степень умственной отсталости, составляет 40 минут.

2.3.12. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

2.3.13. Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
I смена		
1	8.30	9.25
2	9.25	10.10
3	10.30	11.15
4	11.35	12.20
5	12.40	13.25
6	13.35	14.20
7	15.25	16.10
7	14.35	15.20

Режим учебной деятельности, в том числе расписание уроков и звонков могут быть изменены в случае обучения в особых эпидемиологических условиях.

2.3.14. Обучающиеся должны приходить в школу не позднее 8 часов 30 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.4. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, при возникшей необходимости создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

2.5. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3.6. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

3.7. Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.

3.8. Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

3.9. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.10. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Режим питания обучающихся

3.1. Организацию питания обучающихся в Учреждении осуществляет само Учреждение.

3.2.4.2. Для организации питания выделена столовая, на территории которой имеются помещения для хранения продуктов и приготовления пищи.

4.3. Обучающиеся 1-5 классов получают горячий завтрак после 2-го урока. Обучающиеся начальной школы питаются в столовой бесплатно.

Обучающиеся 6-11 классов получают горячий завтрак после 3-го урока.

4.4. Классный руководитель несет ответственность за прием пищи обучающимися.

4.5. При организации обучения детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости предусмотрено двухразовое питание обучающихся: завтрак — на первой и второй больших переменах, обед – после основных занятий с 14 часов.

4. Режим внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и работа по развивающим программам организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности обучающихся, их склонности и желания.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от формы проведения и вида внеурочной деятельности, и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

5. Режим проведения выездных мероприятий, экскурсий.

5.1. К выездным мероприятиям относятся:

- соревнования на уровне муниципалитета, края, региона; муниципальные предметные олимпиады; муниципальный новогодний праздник, выпускной балл;
- участие в НОУ муниципального, краевого, регионального уровней;
- участие обучающихся в мероприятиях Центра дополнительного образования Курагинского района.

5.2. На выездные мероприятия Учреждение отправляет обучающихся на школьном транспорте или транспорте другой школы в сопровождении педагога в соответствии с приказом директора Учреждения.

5.3. О проведении экскурсии за пределы Учреждения педагог обязан согласовать с администрацией Учреждения маршрут экскурсии с указанием времени на ее проведение.

5.4. Перед выездным мероприятием с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности и запись в журнале с указанием места назначения поездки и ее цель. Обучающиеся должны расписаться в получении инструктажа.

5.5. О проведении экскурсии за пределы населенного пункта педагог, организующий экскурсию, должен составить маршрут движения, согласовать его с ГИБДД и управлением образования. Перевозить детей можно только на транспорте, снабженном системой ГЛОНАСС.

5.6. Все выездные мероприятия осуществляются только в соответствии с приказом Директора Учреждения.

6. Режим двигательной активности обучающихся

6.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

6.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

6.3. Формирование основной, подготовительной и специальной групп для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит педагог по физической культуре на основании рекомендаций медицинского работника или на основании справок о здоровье обучающегося. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

6.4. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

6.5. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

1–5 классов:

- без ветра – 9 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. –6 град. С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. –3 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. Занятия не проводятся

5–7 классов:

- без ветра –12 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. –8 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. –5 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. Занятия не проводятся

8–9 классов:

- без ветра –15 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. –12 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. –8 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. Занятия не проводятся

10–11 классов:

- без ветра –16 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. –15 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. –10 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. Занятия не проводятся

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

7.Режим трудовых занятий обучающихся

7.1. В Учреждении запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

7.2. Все работы в кабинетах технологии обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

7.3. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

8. Режим выполнения домашних заданий

8.1. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2–3 классах — 1,5 ч.,
- в 4–5 классах — 2 ч.,
- в 6–8 классах — 2,5 ч.,
- в 9–11 классах — до 3,5 ч.

9. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации

9.1. Промежуточная аттестация в переводных 2–4, 5–8, 10 классах проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета Учреждения.

9.2. При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одной административной контрольной работы или экзамена в день.

9.3. Перерыв между проведением промежуточной аттестации должен быть не менее 1 дня, экзамена - не менее 2 дней.

9.4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классах устанавливаются федеральным законодательством в области образования.

10. Заключительные положения

10.1. Данное положение вступает в силу с 01.01.2021 г.

10.2. За выполнение данного положения несут ответственность все участники образовательного процесса.

