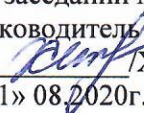
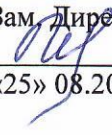




Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петропавловская средняя общеобразовательная школа №39

Рассмотрено: на заседании Методического Совета Руководитель МС  Хетомова Н.Ю. «21» 08.2020г.	Согласовано: Зам. Директора по УВР  /Г.П. Гороховская «25» 08.2020г.	Утверждено: Директор МБОУ Петропавловская СОШ № 39  / К.Ю. Гуреев «28» 08.2020г. 
---	--	--

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) основного общего
образования обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС)
8 класс

Учебный предмет: Обществознание

Класс: 8

Разработчик(-и) программы: Е.Ф. Чалкова

д. Петропавловка
2020 – 2021

Пояснительная записка

На изучение предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 час в неделю – 34 часа в год, на самостоятельное изучение отводится 25,5 часов, на изучение с педагогом согласно индивидуальному учебному плану на дому с педагогом-8,5 часа.

Программа по предмету «Обществознание» разработана на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с расстройством аутистического спектра
3. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. *(Раздел 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья)*.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Петропавловская СОШ № 39, реализующая адаптированные общеобразовательные программы», утверждённый приказом Министерства образования Красноярского края от 26 января 2017 г. № 114-11-03.
7. Локальных актов образовательного учреждения.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (САНПИН 2.4.2.3286-15).

8. Содержание рабочей программы «Обществознание» составлено и адаптировано для детей с у с расстройством аутистического спектра, направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе МБОУ Петропавловская СОШ № 39,

Программа предназначена для работы с детьми, имеющими ОВЗ, с учётом специфических особенностей моторного, сенсорного, умственного, речевого, эмоционального и социально-личностного развития детей с нарушением расстройства аутистического спектра, а так же их ведущих мотивов и потребностей, характера ведущей деятельности, типов общения, коммуникации учитывая социальную ситуацию ребенка.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание тем учебного курса.
5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
6. Перечень учебно-методического обеспечения.
7. Список литературы (основной и дополнительной).

Приложения к программе

Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Адаптированной основной общеобразовательной программе Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Канская школа».

Рабочая программа включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Срок реализации программы: 01.09.2020 -31.05.2021

Обоснование выбора программы.

Актуальность документа.

Изучение предмета «Обществознание (включая экономику)» поможет обучающимся общеобразовательной школы разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Актуальность создания программы по обществознанию для учащихся с ограниченными возможностями здоровья объясняется необходимостью создания условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой культуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Умению пользоваться этими знаниями в жизни обучающихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем, позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии, а также формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Реализация программы направлена на адаптацию учащихся к окружающей действительности, удовлетворению социальных потребностей личности.

Данная программа рассматривает:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Петропавловская СОШ № 39 на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации учебного процесса:

в 8 - 9 классах – базовый уровень – предполагается обучение в объеме 68 часов (по 34 часов в каждом классе, 1 час в неделю).

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости обществоведческим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по обществознанию, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цели изучения предмета:

- **содействие** самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- **формирование** человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- **воспитание** гражданственности и любви к Родине;
- **создание** у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- **выработка** основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

- **содействие** взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- **помощь** в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

Методология преподавания обществознания

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часов в каждом классе, 34 часов – в 8-м классе и 34 часов – в девятом, из расчета 1 час в неделю), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые, контрольные, проверочные, самостоятельные работы, для которых отводится около 15 минут на уроке.

Настоящая программа рассчитана на учеников 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы: 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 68 академических часов или 34 часа в год или 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные либо активированные дни.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Учебно-тематический план.

Распределение учебного времени по разделам:

8 класс (1 час в неделю) – 34 часов

Введение – 1 час.

Раздел 1 – 16 часов.

Раздел 2 – 16 часов.

Повторение – 1 час.

9 класс (1 час в неделю) – 34 часов

Повторение – 1 час.

Раздел 3 – 24 часов.

Раздел 4 – 8 часов.

Повторение – 1 час.

По усмотрению учителя данная примерная схема распределения учебного времени по разделам может быть изменена с учётом возможностей учащихся и конкретных методических задач раздела.

Раздел 1

Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, даёт самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы помогает ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать своё поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел 2

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема даёт представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел 3

Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел 4

В тематику этого раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Содержание тем учебного курса.

8 класс (1 час в неделю) – 34 часов

Введение (1 час). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль (16 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации (17 часов)

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение – 1 час.