

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

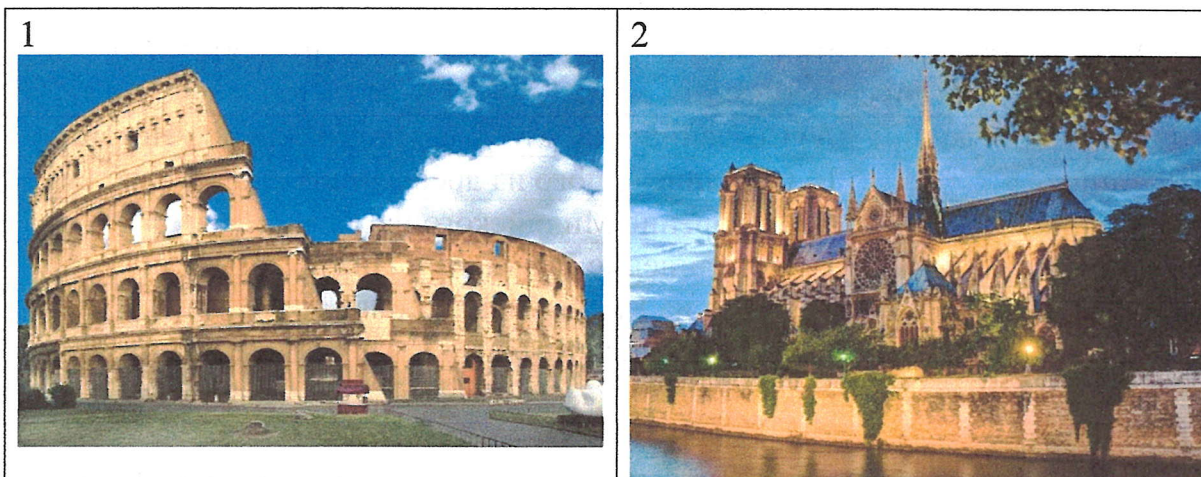
Максимальный балл за работу – 37.

1. Выберите верные утверждения.

1. Окончание периода Античности традиционно связывают с возникновением Римской империи.
- ✓ 2. Выражение «перейти Рубикон» принадлежит Юлию Цезарю.
- ✓ 3. Государственной религией Римской республики было христианство.
- ✓ 4. Древнегреческий философ Сократ был участником Пелопоннесской войны.
5. Город Константинополь основали греческие колонисты.
6. Родоначальником династии Каролингов был Карл Великий.
7. В результате победы Леонида в Фермопильском ущелье было остановлено наступление персов на греческие земли.
- ✓ 8. Отцом исторической науки принято считать Геродота.

20  
Ответ: (2)(3)(4)(8)

2. Установите последовательность создания памятников архитектуры, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).



Всероссийская олимпиада школьников. История. 2023–2024 уч. г.  
Школьный этап. 6 класс.

|   |   |
|---|---|
| <p>3</p>   | <p>4</p>  |
| <p>5</p>  | <p>Blank space for answer</p>   |

05  
 Ответ: 3) 1) 4) 2) 5)

3. Установите соответствие между именами исторических деятелей и связанными с ними событиями.

|                  |  |
|------------------|--|
| 1. Цинь Шихуанди | А) Создание трактата о римской истории «История» |
| 2. Тацит         | Б) Создание одного из древнейших сводов законов  |
| 3. Аттила        | В) Покорение Мидийского царства                  |
| 4. Кир Великий   | Г) Объединение Верхнего и Нижнего Египта         |
| 5. Менес         | Д) Битва на Каталаунских полях                   |
| 6. Хаммурапи     | Е) Объединение Китая                             |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | А | А | В | Г | Б |

65



4–11. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4. Выберите название государства, границы которого на схеме обозначены широкой сиреневой линией.

1. Римская республика
2. Римская империя
3. Византийская империя
4. Священная Римская империя
5. Западная Римская империя

Ответ: 2

5. Выберите имя исторического деятеля, в период деятельности которого были завоёваны земли, обозначенные на схеме цифрой 1

1. Траян
2. Марк Аврелий
3. Юлий Цезарь
4. Константин Великий
5. Октавиан Август
6. Тиберий

10 Ответ: 3

6. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте территории, входившие в состав государства, обозначенного на схеме, и их названиями.

- А. Галлия
- Б. Испания
- В. Македония
- Г. Каппадокия
- Д. Дакия

5

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| А | В | В | А | Г |

7. Выберите верные утверждения.

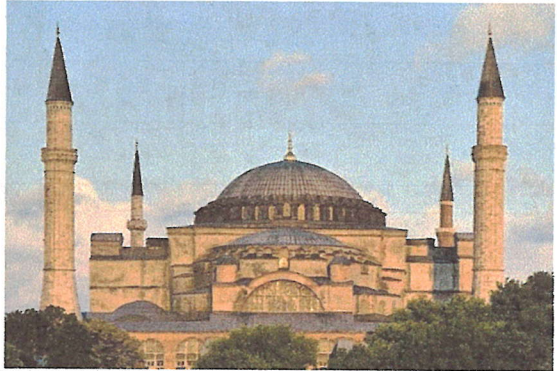



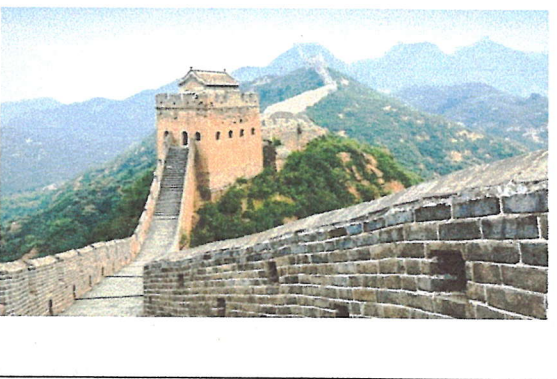

1. На схеме обозначен город, который был уничтожен в результате извержения вулкана Везувия.
2. На схеме обозначен город, который был разрушен в ходе Пунических войн.
3. Все территории, обозначенные на схеме розовым цветом, входили в состав империи Александра Великого.
4. На схеме обозначен город, в котором, по легенде, началось строительство одноимённой башни до небес.
- ✓ 5. На схеме представлены территории Междуречья.
- ✓ 6. На схеме обозначен город, являющийся столицей современной Франции.
7. На схеме обозначен Вал Адриана.
8. Соответствующие границы государства, обозначенные на схеме, установились до восстания Спартака.
- ✓ 9. Ряд городов, обозначенных на схеме, был образован древнегреческими колонистами.
- ✓ 10. На схеме обозначен остров, на котором, по легенде, располагался лабиринт, где жил минотавр.



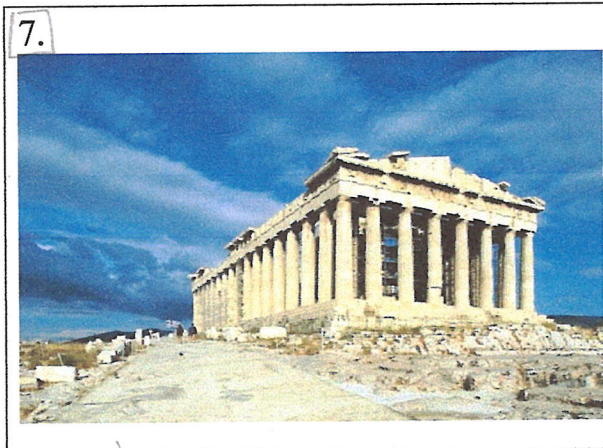
45

Ответ: 5) 6) 9) 10)

8. Выберите изображения, связанные с городами, обозначенными на схеме.

|   |  |
|---|--|
| <p>1.</p>    | <p>2.</p>    |
| <p>3.</p>   | <p>4.</p>   |
| <p>5.</p>  | <p>6.</p>  |





15

Ответ: 2) 6) 7)

15

9. Выберите изображение, связанное с историей России.

15

Ответ: 3

15

10. Выберите изображение, связанное с описанной в тексте стройкой.

Император раздвинул границы державы на юг и на север. Северные кочевые племена издавна совершали набеги на территорию государства. Потеснив их, император приказал выстроить огромное оборонительное сооружение вдоль всей северной границы. Строили его 10 лет сотни тысяч работников, большое число которых сослали на строительство по суровым законам. Высота сооружения достигала 10 метров, ширина позволяла разъехаться двум конным повозкам.

15

Ответ: 5

11. Выберите изображения памятников архитектуры, которые НЕ смог бы посетить исторический деятель, упоминающийся в тексте, даже если бы обладал неограниченными возможностями путешествия по свету.

Для последнего приезда Карла были и другие причины. Дело в том, что римляне, которые подвергли папу Льва большому насилию, принудили его молить короля о защите. Поэтому, отправившись в Рим, чтобы восстановить положение дел в церкви, пришедшее в полный беспорядок, он задержался там на всю зиму. Именно тогда он принял имя Императора и Августа, чего вначале совершенно не желал и утверждал, что если бы знал заранее о замысле папы, то в тот день не пошёл бы в церковь, несмотря на то, что это был один из главных праздников. И с великим терпением он переносил зависть римских императоров, негодовавших на то, что он принял это звание.

Их упорство Карл победил своим великодушием, которым он, несомненно, их превосходил, посылая к ним частые посольства и в письмах называя их братьями.

08  
Ответ: 8) (6) 1) (3)

**12–14.** Прочитайте текст. Используя информацию, содержащуюся в тексте, и собственные знания, выполните предложенные задания.

Аристократия не скрывала, что, быть может, примирится с новым законом в силу необходимости, но непрощеный законодатель не избегнет её мести. Квинт Помпей заявил, что в тот самый день, когда Гракх сложит с себя полномочия трибуна, он, Помпей, возбудит против него преследование; это было далеко не самой опасной из тех угроз, которыми осыпали Гракха враги. Гракх полагал, и, вероятно, правильно, что его жизни угрожает опасность, и поэтому стал появляться на форуме лишь в сопровождении свиты в 3–4 тысячи человек. По этому поводу ему пришлось выслушать в сенате резкие упрёки даже из уст Метелла, в общем сочувствовавшего реформе. Вообще если Гракх думал, что он достигнет цели с проведением аграрного закона, то теперь ему пришлось убедиться, что борьба только начинается. «Народ» обязан был ему благодарностью; но Гракха ждала неизбежная гибель, если у него не будет другой защиты, кроме этой благодарности народа, если он не сумеет остаться безусловно необходимым для народа, не будет предъявлять новые и более широкие требования и не свяжет таким образом со своим именем новые интересы и новые надежды.

Утверждают, что Гракх подготовил ряд других популярных законов: о сокращении срока военной службы, о расширении права протеста народных трибунов, об отмене исключительного права сенаторов на выполнение функций присяжных и даже о включении италийских союзников в число римских граждан. Трудно сказать, как далеко простирались его планы. Достоверно известно лишь следующее: в своём вторичном избрании на охраняющую его должность трибуна он видел единственное средство спасти свою жизнь и, чтобы добиться этого противозаконного продления своих полномочий, обещал народу дальнейшие реформы. Если сначала он рисковал собой для спасения государства, то теперь ему приходилось для своего собственного спасения ставить на карту благополучие республики. Трибы собрались для избрания трибунов на следующий год, и первые голоса были поданы за Гракха. Но противная партия опротестовала выборы и добилась по крайней мере того, что собрание было распущено и решение было отложено до следующего дня.



12. Какова была причина столь ожесточённой борьбы противников Гракха против избрания его трибуном?

1. У Гракха было 3–4 тысячи человек свиты, а потому он не нуждался в охране.
2. Народ был недоволен реформами Гракха.
3. Статус трибуна гарантировал Гракху защиту от любых преследований.
4. Выборы в народные трибуны были проведены в нарушение существующих правил.

15  
Ответ: 3

13. Выберите верные утверждения.

- ✓1. Согласно тексту, Гракх опасался за свою жизнь.
2. Согласно тексту, Метелл был старым противником Гракха.
3. В тексте указывается на готовность сына Гракха продолжить политику отца.
- ✓4. В тексте упоминается не менее двух реформ, проведённых Гракхом.
- ✓5. В тексте упоминается название должностного лица, избравшегося из числа плебеев.
6. В тексте говорится о том, как Гракх одержал победу на выборах в трибуны.
7. Автор текста утверждает, что благодаря своим качествам Гракх не имел врагов.

10  
Ответ: 1)4)5)



14. Выберите реформы, реализованные или запланированные Гракхом.

1. Земельная реформа
2. Военная реформа
3. Судебная реформа
4. Крестьянская реформа
5. Образовательная реформа
6. Денежная реформа

28  
Ответ: 1) 2) 3) 4)

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy auditing of the accounts.

In the second section, the author details the various methods used to collect and analyze data. This includes both primary and secondary research techniques. The primary research involves direct observation and interviews, while secondary research involves the use of existing data sources.

The third section focuses on the statistical analysis of the collected data. It describes the use of various statistical tests to determine the significance of the findings. The results indicate a strong correlation between the variables being studied, which supports the initial hypothesis.

Finally, the document concludes with a summary of the key findings and their implications. It suggests that the results have important implications for the field of study and provides recommendations for further research.

The following table provides a detailed breakdown of the data collected during the study. Each row represents a different category, and the columns show the number of occurrences and the percentage of the total sample.

| Category   | Number of Occurrences | Percentage (%) |
|------------|-----------------------|----------------|
| Category A | 120                   | 15.0           |
| Category B | 180                   | 22.5           |
| Category C | 240                   | 30.0           |
| Category D | 300                   | 37.5           |
| Category E | 60                    | 7.5            |

The data presented in the table above shows a clear distribution across the five categories. Category D is the most frequent, accounting for nearly 38% of the total observations. This finding is consistent with the theoretical model proposed in the introduction.

The statistical analysis further confirms the significance of these results. A chi-square test was conducted to evaluate the fit of the observed data against the expected distribution. The results show a statistically significant difference, indicating that the observed frequencies are not due to chance.

These findings have several practical implications. For example, they can be used to inform decision-making in various contexts where the variables being studied are relevant. The results also highlight the need for further research to explore the underlying causes of the observed patterns.

In conclusion, this study has provided a comprehensive analysis of the data collected. The results demonstrate a strong relationship between the variables and support the initial hypothesis. The findings have important implications for the field and provide a solid foundation for future research.

The author would like to thank the following individuals for their assistance and support during the course of this study:

- Dr. John Doe, for his guidance and advice.
- Ms. Jane Smith, for her help with data collection.
- Mr. Robert Brown, for his assistance with statistical analysis.

The author also wishes to express their appreciation to the funding agency for their generous support of this research. Without their assistance, this study would not have been possible.

Finally, the author would like to thank their family and friends for their love and support throughout this journey.