

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Петропавловская средняя общеобразовательная школа № 39

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Петропавловская СОШ № 39

_____ К.Ю. Гуреев

«__» _____ 2020 г

**Паспорт
учебного кабинета
ХИМИИ**

2020-2021 год

Содержание

1. Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы
2. Цель, задачи и направления работы кабинета
3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
4. Описание имущества кабинета химии
5. Занятость кабинета на 2020-2021 учебный год
 - 5.1. Урочные часы работы кабинета
 - 5.2. Внеурочные часы работы кабинета
6. План работы кабинета на 2020-2021 учебный год
7. Перспективный план развития кабинета
8. Учебно-методическая и справочная литература
9. Наглядные пособия и оборудование кабинета
10. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Волова Валентина Николаевна

Классы, для которых оборудован кабинет: 8-11 классы

Число посадочных мест: 12

Площадь кабинета: химия – 44.14 м²

Лаборатория - 13.42 м²

1. Требования к кабинету химии как базы для успешного выполнения образовательной программы

1. Общие требования

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, реактивов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом обучающимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

Обеспеченность условий для успешного выполнения обучающимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление обучающимся стандарта образования.

1.9. Обеспеченность обучающихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и уровня ФГОС.

1.10. Расписание работы учебного кабинета

2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы

- ✓ Безусловное выполнение учителями и обучающимися требований ФГОС.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики формирующего оценивания.
- ✓ Системно-деятельностный подход.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

3. Оценка деятельности кабинета за учебный год

- ✓ Самооценка учителей. Оценка обучающимися.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.

4. Требования к кабинету химии

Кабинет химии должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет химии должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, вытяжным шкафом, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

- ✓ Таблицами
- ✓ Плакатами
- ✓ Инструкции

4.3. В кабинете химии должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Портреты известных учёных.
- ✓ Модели производств веществ.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.

4.5. В кабинете химии средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- ✓ По классам (8-11)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет химии должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

2. Цель работы кабинета химии:

- создание оптимальных условий для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО по химии.

Задачи:

- организация работы по оснащению кабинета в соответствии с требованиями Минпросвещения России (оформление заявки на приобретение средств материально-технического обеспечения для кабинета химии);
- совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета путем самостоятельного создания педагогом раздаточного и стендового демонстрационного материала для обучающихся в соответствии с Программами по химии;
- систематизация материала для организации внеурочной деятельности по направлениям: подготовка к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность школьников, работа с классным коллективом.

Основные направления работы кабинета:

- ❖ **Кабинет как средство выполнения государственного стандарта:** проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС ООО по химии, примерными и авторскими программами курсов по данным предметам, учебным планом школы; обновление раздаточного дидактического материала с учетом принципов системно-деятельностного подхода.
- ❖ **Кабинет как средство развития ученика:** разработка и реализация программ внеурочных занятий и элективных курсов; пополнение банка заданий для подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников; обновление памяток по выполнению различных видов заданий по данным предметам; составление рекомендаций для обучающихся по выполнению проектных и исследовательских работ с учетом специфики предметов.
- ❖ **Здоровьесберегающая деятельность:** обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся.
- ❖ **Обеспечение сохранности имущества кабинета:** организация работы классов; оформление своевременных заявок заведующему хозяйством школы.

3. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

1. Международная декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержден 29.12.2012 г.
5. ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ Приказ 345 от 28.12.2018

4. Описание имущества кабинета химии

| № | Наименование имущества | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Учительский стол+ демонстрационный | 1 |
| 2. | Учительский стул | 1 |
| 3. | Ученический стол | 6 |
| 4. | Ученический стул | 12 |
| 5. | Вытяжной шкаф | 1 |
| 6. | Доска передвижная | 1 |
| 7. | Доска маркерная, магнитная | 1 |
| 8. | Проектор | 1 |
| 9. | Стенды | 6 |
| 10. | Комплект ученых химиков | 1 |
| 11. | Шкаф-стеллажи | 2 |
| 12. | Паспорт кабинета химии | 1 |
| 13. | Журнал регистрации инструктажа обучающихся | 1 |
| 14. | Инструкции по охране труда | 2 |
| 15. | Медиапроектор | 1 |
| 16. | Моноблок | 1 |
| 17. | Колонки | 1 |
| 18. | Стенды по ТБ | 5 |

6. План работы кабинета на 2020 – 2021 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Планируемый срок выполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Оформление учебного наглядного материала: | | |
| 1.1 | Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы | В течение года | Зав. кабинетом |
| 1.2 | Стенд «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ» | Сентябрь-ноябрь | Зав. кабинетом |
| 1.3 | Стенд «Решение расчетных задач» | В течение года | Зав. кабинетом |
| 2. | Мероприятия по охране труда | | |
| 2.1 | Проведение вводного, первичного, повторного и целевых инструктажей | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 2.2 | Ежедневный осмотр оборудования кабинета, регистрация ремонта | В течение учебного года | Зав. Кабинетом, завхоз |
| 2.3 | Осмотр средств пожаротушения, контроль сроков действия огнетушителя | Ежемесячно | Зав. кабинетом, завхоз |
| 2.4 | Своевременное обновление инструкций с истекшим сроком действия | 1 раз в полугодие | Зав. кабинетом |
| 2.5 | Контроль за соблюдением правил Т.Б. при выполнении практической работы | На практических работах | Зав. кабинетом |
| 2.6 | Соблюдение режима проветривания кабинета, санитарного режима. | Ежедневно | Зав. Кабинетом, педагоги |
| 2.7 | Инвентаризация химических реактивов, утилизация непригодных для работы | 1 раз в год (июнь) | Зав. кабинетом |
| 3. | Совершенствование научно-методической, дидактической базы кабинета: | | |
| 3.1 | Использование ТСО и ИКТ на уроках и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Зав. Кабинетом, педагоги |
| 3.2 | Создание учебных электронных презентаций для уроков и внеклассной работы | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.3 | Приобретение демонстрационных версий экзаменационных работ в форме ЕГЭ | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.4 | Оформление информационно-справочного стенда для обучающихся | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.5 | Ремонт печатных таблиц | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 3.6 | Приобретение книгопечатной продукции по методике преподавания химии | В течение учебного года | Зав. кабинетом |
| 4. | Совершенствование материальной базы кабинета: | | |
| 4.1 | Оформление заявки на лабораторное оборудование и реактивы | декабрь | Зав. кабинетом |
| 5. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований, требований пожарной безопасности и правил поведения для обучающихся: | | |
| 5.1 | Проветривание | Ежедневно | Педагоги |

| | | | |
|-----|---|------------------|---------------------------------------|
| 5.2 | Организация проведения генеральной уборки в кабинете | 1 раз в четверть | Учащиеся, кл.рук. |
| 5.3 | Озеленение кабинета | В течении года | Учащиеся, кл.рук. |
| 5.4 | Обновление инструкций по технике безопасности | Сентябрь | Зав. кабинетом |
| 6. | Обеспечение сохранности имущества кабинета: | | |
| 6.1 | Рейды с участием актива класса по сохранности школьной мебели | В течение года | Учащиеся, кл.рук. |
| 6.2 | Профилактический ремонт мебели | В течение года | Завхоз |
| 6.3 | Инвентаризация кабинета | В течение года | Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы |
| 6.4 | Ремонт кабинета | Июль | Зав. кабинетом, зав. хозяйством школы |
| 7. | Внеклассная работа по предмету | | |
| 7.1 | Подготовка и проведение школьной олимпиады по химии | сентябрь-ноябрь | Учитель химии |
| 7.2 | Подготовка и проведение мероприятий | Январь, апрель | Учащиеся, кл.рук. |
| 7.3 | Подготовка с обучающимися проектов и исследований к научно-исследовательской конференции и итоговому мероприятии» | В течении года | Учитель химии |

8. Перспективный план развития кабинета

| № | Что планируется | Сроки | Ответственный |
|--|---|------------------------|-----------------------|
| ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | |
| 1. | косметический ремонт кабинета | каждый год | завхоз |
| 2. | обновление мебели | по мере возможности | завхоз |
| 3. | приобретение методических пособий | в течение 3 лет | Учитель химии |
| 4. | приобретение видео материалов | по мере возможности | Учитель химии, завхоз |
| ПЛАН РАЗВИТИЯ БАЗЫ КАБИНЕТА | | | |
| | Обновление: | | |
| 1. | раздаточный материал, | в течение 3 лет | Учитель химии |
| 2. | методическая и учебная литература | в течение 3 лет | Учитель химии |
| 3. | наглядные пособия. | в течение 3 лет | завхоз |
| 4. | Приобрести: | | |
| 5. | тематические наглядные пособия и раздаточный материал | в течение 3 лет | завхоз |
| 6. | видео плакаты | По мере возможности | завхоз |
| 7. | тематические компьютерные обучающие программы, игры | По мере возможности | Учитель химии |
| 8. | Систематизировать: | | |
| | раздаточный и наглядный материал | в течение года | учитель |
| 9. | видеофильмы и обучающие компьютерные программы | в течении года | учитель |
| 10. | Оформить стенды «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»; «Инструкции по технике безопасности» | В течении года | учитель |

9. Учебно-методическая и справочная литература

| № п/п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Экз. |
|-------|----------|-------|--------------|-------------|------|
|-------|----------|-------|--------------|-------------|------|

9.1 Методические пособия

| | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------|------|---|
| 1. | Примерные программы по учебным предметам Химия 8-9 классы | А.А.Кузнецов и др. | Москва Просвещение | 2011 | 1 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику О.С.Габриеляна Химия 8-9 | О.С. Габриелян | Москва Дрофа | 2016 | 1 |
| 3. | Программа курса химии для 8-11 классов ОУ | О.С. Габриелян | Москва Дрофа | 2011 | 1 |
| 4. | Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна Химия 8 | О.С. Габриелян | Москва Дрофа | 2014 | 1 |
| 5. | Рабочая тетрадь к учебнику О.С.Габриеляна Химия 9 | О.С. Габриелян | Москва Дрофа | 2016 | 1 |
| 6. | | | | | |
| 7. | | | | | |

9.2 Контрольные работы, тесты

| | | | | | |
|----|---|---------------------|-----------------------|------|---|
| 1. | Тесты по химии к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс | М.А.Рябов и др. | Москва Экзамен | 2011 | 1 |
| 2. | Химия. Контрольно-измерительные материалы. 8 класс | Н.П.Трегубов | Москва Дрофа | 2010 | 1 |
| 3. | Химия. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриелян. 10 класс | О.С.Габриелян и др. | Москва Дрофа | 2013 | 2 |
| 4. | Химия. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриелян. 11класс | О.С.Габриелян и др. | Москва Дрофа | 2014 | 2 |
| 5. | Диагностические итоговые работы для оценки качества обучения. Химия 8 класс | Д.Ю.Добротин | Москва Ителлект-Центр | 2014 | 1 |
| 6. | ВПР. Тренинг. Контроль. Самооценка. 11 класс | П.А.Орженковский | Москва Просвещение | 2017 | 1 |
| 7. | Химия . ВПР 11 класс. Типовые задания | Ю.Н.Медведев | Москва Экзамен | 2017 | 1 |

10. Наглядные пособия и оборудование кабинета

10.1. Таблицы

| № п/п | Наименование | Кол-во | Тема | Класс |
|-------|--|--------|--|-----------|
| 1 | Общие сведения о группе углеводов | 1 | Углерод | 9,10 |
| 2 | Растворимость веществ в воде. Молярные массы веществ | 1 | Растворы | 8 |
| 3 | ПСХЭ Д.И. Менделеева | 2 | | 8,9,10,11 |
| 4 | Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов | 1 | Растворы | 8,11 |
| 5 | Техника безопасности при проведении опытов | 2 | | 8,9,10,11 |
| 6 | Техника безопасности при работе с газами | 2 | | 8,9,10,11 |
| 7 | Знаки | 2 | | 8,9,10,11 |
| 8 | Правила поведения в кабинете химии | 1 | | 8,9,10,11 |
| 9 | Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов | 1 | Техника безопасности при работе с газами | 2 |
| 10 | Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете | 1 | Знаки | 2 |
| 11 | Электрохимический ряд напряжений металлов | 1 | Правила поведения в кабинете химии | 1 |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |

10.2.Стенды

| № п/п | Название |
|-------|---|
| 1. | Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ |
| 2. | Химические формулы для решения расчетных задач |
| 3. | Электрохимический ряд напряжения металлов |
| 4. | Окраска индикаторов в различных средах |
| 5. | Инструкция по охране труда |
| 6. | Распознавание органических веществ |
| 7. | Качественные реакции на катионы и анионы |
| 8. | Шкала электроотрицательности |
| 9. | Периодическая таблица химических элементов Д.М.Менделеева |
| 10. | Растворимость солей, кислот, оснований в воде |
| 11. | Справочно-информационная периодическая таблица |
| 12. | Количественные отношения в химии |
| 13. | Некоторые классы органических соединений |
| 14. | Правила по технике безопасности |

10.3.Модели

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |

10.4. Карточки

| № | класс | Раздел, тема | Название | кол-во |
|---|-------|---|---|----------|
| 1 | 8,9 | Основные классы не-органических веществ | Номенклатура неорганических веществ - тренажёр | 25 |
| 2 | 10,11 | Основные классы органических веществ | Номенклатура органических веществ - тренажёр | 25 |
| 3 | 8 | Химические, физические явления. | Изменения с веществами | 10 |
| 4 | 8 | Кислород | Физические свойства кислорода | 6 |
| 5 | 8,9 | Электролитическая диссоциация. Растворы | Комплект задач на определение массовой доли растворённого вещества. Комплект карточек для отработки составления ионных уравнений | 25 25 |
| 6 | 8,9 | Количественные отношения в химии | Комплект задач для отработки умений | 25 |

| | | | | |
|----|-----------|---|--|----------------------------|
| | | | вычислять по формуле | |
| 7 | 9,11 | Гидролиз | Гидролиз солей | 10 |
| 8 | 9,11 | Металлы | Электролиз растворов солей | 12 |
| 9 | 9 | Неметаллы: сера, азот, фосфор. углерод, галогены | Комплекты карточек «Осуществить цепочки превращений» | 15 15 10 10 10 |
| 10 | 8,9,10,11 | Решение типовых задач по химии | Комплекты карточек с разноуровневыми задачами по всем типам | |
| 11 | 8,9,10,11 | Основные классы не-органических веществ | Комплект карточек на развитие логического мышления, «Третий лишний», «Продолжи ряд», «Крестики-нолики» | |
| 12 | 10,11 | Углеводы | Алканы Алкены Алкины | 25 15 15 |
| 13 | 10,11 | Кислородосодержащие органические вещества | Арены Спирты Фенолы Альдегиды Карбоновые кислоты | 15 20 10 15 15 |
| 14 | 10,11 | Углеводы | Моносахариды Глюкоза | 6 6 |
| 15 | 10,11 | Азотсодержащие органические вещества | Амины Аминокислоты | 10 12 |
| 16 | 8,9,10,11 | Решение задач | Комплект «Трудные задачи по химии» Комплект «Нестандартные задачи по химии» | 50 20 |
| 17 | 8,11 | Периодический закон и строение атома | Строение атомов химических элементов I-III периодов | 25 |

10.5. Цифровые и электронные образовательные ресурсы CD диски

| №п/п | Раздел, тема | Класс | название | Кол-во |
|------|-----------------------|-------|--------------------------------------|--------|
| 1. | Неорганическая химия | 8-9 | Дидактический и раздаточный материал | 1 |
| 2. | Цифровая база | 8-11 | Химия. | 1 |
| 3. | Учебное пособие | 8 | Неорганическая химия | 2 |
| 4. | Уроки химии Кирилла и | 10-11 | Органическая химия | 1 |

| | | | | |
|----|------------------------------|-------|---|---|
| | Мефодия | | | |
| 5. | Общая и неорганическая химия | 10-11 | Химия общая и неорганическая. 10-11 класс | 1 |

10.6. Оборудование кабинета химии

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--|------------|
| 1 | Комплект справочных таблиц по химии | 1 |
| 2 | Комплект инструктивных таблиц по химии | 1 |
| 3 | Комплект таблиц по технике безопасности | 1 |
| 4 | Комплект таблиц по неорганической химии | 1 |
| 5 | Комплект таблиц по органической химии | 1 |
| 6 | Комплект таблиц по химическим производствам | 1 |
| 7 | Комплект портретов ученых химиков | 1 |
| 8 | Комплект «Химия в таблицах и в формулах» | |
| 9 | Аппарат для дистилляции воды | |
| 10 | Весы технические с разновесами | 3 |
| 11 | Комплект нагревательных приборов | 1 |
| 12 | Столик подъемный | |
| 13 | Штатив лабораторный большой | 4 |
| 14 | Набор флаконов для хранения растворов реактивов | 1 |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | Набор для опытов по химии с электрическим током | 1 |
| 18 | Термометр электронный | |
| 20 | Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров | 1 |
| 21 | Прибор для получения растворимых твердых веществ | |
| 22 | Прибор для электролиза растворов солей | 1 |
| 23 | Набор для проведения демонстрационных опытов | 1 |
| 24 | Весы лабораторные электронные | |
| 25 | Набор приборов, посуды и принадлежностей для ученического эксперимента | 5 |
| 26 | Набор №1 ОС «Кислоты» | 1 |
| 27 | Набор №2 ОС «Кислоты» | 1 |
| 28 | Набор №3 ОС «Щелочи» | 1 |
| 29 | Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов» | 1 |
| 30 | Набор 13 ОС «Галогениды» | 1 |
| 31 | Набор №14 ОС «Сульфаты, сульфиты и сульфиды» | 1 |
| 32 | Набор №16 ОС «Металлы, оксиды» | 1 |
| 33 | Набор №22 ОС «Индикаторы» | 1 |
| 34 | Набор учебно-познавательной литературы | |
| 35 | Мензурки | |

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 36 | Пипетки | |
| 37 | Пробирки | |
| 38 | Стаканчики | |
| 39 | Цилиндр измерительный | |
| 40 | Чашка Петри | |
| 41 | Стаканы | |
| 42 | Тигли | |
| 43 | Стаканы фарфоровые | |
| 44 | Пестик фарфоровый | |
| 45 | Чашка выпарительная | |
| 46 | Колбы конические | |
| 47 | | |
| 48 | | |
| 49 | | |
| 50 | | |
| 51 | | |
| 52 | | |
| 53 | | |
| 54 | | |
| 55 | | |
| 56 | | |
| 57 | | |
| 58 | | |
| 59 | | |
| 60 | | |
| 61 | | |
| 62 | | |
| 63 | | |
| | | |

**10.7. Перечень
химических реактивов (на 01.09.2020 г.)**

| № п/п | Наименование | Химическая формула | Группа хранения | Мест о хране ния |
|-------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Простые вещества | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |
| 44 | | | | |
| 45 | | | | |
| 46 | | | | |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |
| 51 | | | | |
| 52 | | | | |
| 53 | | | | |
| 54 | | | | |
| 55 | | | | |
| 56 | | | | |
| 57 | | | | |
| 58 | | | | |
| 59 | | | | |
| 60 | | | | |
| 61 | | | | |
| 62 | | | | |
| 63 | | | | |
| 64 | | | | |
| 65 | | | | |
| 66 | | | | |
| 67 | | | | |
| 68 | | | | |
| 69 | | | | |
| 70 | | | | |
| 71 | | | | |
| 72 | | | | |
| 73 | | | | |
| 74 | | | | |
| 75 | | | | |
| 76 | | | | |
| 77 | | | | |
| 78 | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 79 | | | | |
| 80 | | | | |
| 81 | | | | |
| 82 | | | | |
| 83 | | | | |
| 84 | | | | |
| 85 | | | | |
| 86 | | | | |
| 87 | | | | |
| 88 | | | | |
| 89 | | | | |
| 90 | | | | |
| 91 | | | | |
| 92 | | | | |
| 93 | | | | |
| 94 | | | | |
| 95 | | | | |
| 96 | | | | |
| 97 | | | | |
| 98 | | | | |
| 99 | | | | |
| 100 | | | | |

10.8. Материалы

| | |
|---|---|
| 1 | Уголь активированный |
| 2 | Парафин |
| 3 | <i>Менделеевская замазка</i> |
| 4 | Карандаши по стеклу восковые |
| 5 | <i>Трубка резиновая</i> |
| 6 | <i>Бумага фильтровальная</i> |
| 7 | <i>Кальция карбонат (известняк, мрамор)</i> |
| 8 | <i>Пробки резиновые</i> |

10.9. Перечень коллекций

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |

10.10. Презентации к урокам

| № п/п | Учебный предмет | Презентации | Тема, класс |
|-------|-----------------|---|---|
| 1. | Химия | <p>Строение атома ТЭД</p> <p>Каучук Альдегиды</p> <p>Витамины Ферменты</p> <p>Марганец Кобальт Алюминий Золото Дисперсные системы Химия в медицине Химия и пища Пищевые добавки Химия и окружающая среда Косметика Средства гигиены</p> <p>Комплект презентаций к урокам 10-11 класса</p> | <p>8 Атомы химических элементов Теория электролитической диссоциации</p> <p>10 Углеводороды и их природные источники</p> <p>Биологически активные органические соединения</p> <p>11 Вещества и их свойств</p> <p>Дисперсные системы Химия и общество</p> <p>10-11</p> |

12. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

12.1. Инструкции по ТБ (приложение 1,2)

12.2. Журнал по ТБ(приложение 3)